

Meya Okuryazarlığı ve Dezenformasyon Projesi (MOYDEP) Media Literacy and Disinformation Project

Herkes için Medya Okuryazarlığı Avrupa Komisyonunun 2020 Hazırlık Eylemi; “Medya okuryazarlığı” nı, vatandaşların medyaya erişmesini, eleştirel bir anlayışa sahip olmasını ve onunla etkileşim kurmasını sağlayan tüm teknik, bilişsel, sosyal, yurttaşlık ve yaratıcı yetenekleri kapsayan bir ifade olarak tanımlar. Bu tanımdaki terimler ilkökul müfredatına dahil edilecek; Öğrencilerimiz için geliştirilecek ve yaygınlaştırılacak, velilerinde, ortak öğretmenlerinde, etkileşim içinde oldukları tüm paydaşlarda farkındalık yaratacak bir öğrenme süreci olacaktır. “Dezenformasyon”, ekonomik kazanç sağlamak amacıyla oluşturulan, sunulan veya yayılan, halkı kasten aldatan ve kamu zararına yol açabilecek, yanlışlığı ve yanıltıcılığı ispatlanabilir bilgiler olarak tanımlanmaktadır. Dezenformasyona en açık olan 6/11 yaş grubu öğrencilerimizin gelecekte bilinçli medya okuryazarı olabilmeleri, bilinçlendirme ve doğru tercih çalışmalarıyla mümkündür.

Projemiz kapsamında medya okuryazarlığı ve dezenformasyon olmak üzere iki yönlü çalışma gerçekleştirilmiştir.

Projemiz kapsamında şu kazanımlara ulaşılmak hedeflenmiştir.

-Eleştirel düşünme, zaman yönetimi, mahremiyet yönetimi ve girişimcilik gibi yaşam becerilerini tüm medya okuryazarlığı becerileriyle ilişkilendirmek.

-Aile iletişimine duyarlılık, işbirliği, arkadaşlık, özdenetim, özsaygı gibi değerlerle ilişkilendirme.

-Karar verme, iletişim, empati, kriz yönetimi gibi yaşam becerilerini tüm medya okuryazarlığı becerileriyle ilişkilendirmek.

-Paylaşmak, özgürlük, sorumluluk, özel hayata saygı gibi değerlerle ilişkilendirmek.

-Bilgi okuryazarlığı, problem çözme, araştırma, uzlaşma gibi yaşam becerilerini tüm medya okuryazarlığı becerileriyle ilişkilendirmek.

-Objektiflik, sabır, etik, dürüstlük gibi değerlerle ilişkilendirmek.

-Yaratıcı düşünme, empati, uzlaşma, iletişim ve karar verme gibi yaşam becerilerini tüm medya okuryazarlığı becerileriyle ilişkilendirmek.

-Sevgi, estetik, farklılıklara saygı, vatanseverlik ve özgüven gibi değerlerle ilişkilendirmek.

-Yaratıcı düşünme, müzakere, arabuluculuk, karar verme gibi yaşam becerilerini tüm medya okuryazarlığı becerileri ile ilişkilendirmek.

-Alçakgönüllülük, duyarlılık, eşitlik ve yardımseverlik değerleri ile ilişkilendirmek.

Projemizde 12 öğretmen yer almıştır. Bu projede Ödemiş Bilim ve Sanat Merkezi'nden Sınıf Öğretmeni Ali Eşref Aksoy ve Zehra Çam yer almışlardır.

Projemizde;

-Dünya Televizyon Günü dolasıyla etkinlikler düzenlendi,

-Okul takımları oluşturularak e-dergi çalışmaları yapıldı,

-Dergi, basılı yayınlar incelendi ve ilginç olan haberleri öğrenciler keserek okul panoları oluşturdular,

-Gerçek olan ve olmayan fotoğraflar incelenerek benzer dezenformasyon yaratan fotoğraflar oluşturuldu ve bu konunun önemine dikkat çekildi

-Blog sayfasında ortak haberler oluşturuldu

Ayrıca projemiz kapsamında ortaklarımızla ortak takım çalışmaları, online toplantılar ve öğrenciler ile birlikte görüşmeler gerçekleştirilmiştir.





















